

Reporte de Lectura

Tema:	Tipo de Investigación (Exploratoria, Descriptiva, Causal) y el Enfoque Metodológico (Cualitativo, Cuantitativo o Mixto)
-------	--

Ficha de la fuente de información.	
No. 5	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos). Google académico</i>
Palabras claves. Investigación Exploratoria, Descriptiva, Causal, Enfoque Metodológico, Cualitativo, Cuantitativo, Mixto	
Referencia APA. Arias, F. G. (2012). <i>El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica</i> (6ª ed.). Editorial Episteme. https://www.formaciondocente.com.mx/06_RinconInvestigacion/01_Documentos/El%20Proyecto%20de%20Investigacion.pdf Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> (6ª ed.). McGraw-Hill Education. https://esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf Acosta Faneite, S. F. (2023). Los enfoques de investigación en las ciencias sociales. <i>Revista Latinoamericana Ogmios</i> , 3(8), 82–95. https://idicap.com/ojs/index.php/ogmios/article/download/226/237/796	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	

Texto (literal con número de página)
Tipos de Investigación (Exploratorio, Descriptiva, Causal) <i>Investigación exploratoria</i> La investigación exploratoria es aquella que se efectúa sobre un tema u objeto desconocido o poco estudiado, por lo que sus resultados constituyen una visión aproximada de dicho objeto, es decir, un

Reporte de Lectura

nivel superficial de conocimientos. (p. 23)

Investigación descriptiva

Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas. Por ejemplo, un investigador organizacional que tenga como objetivo describir varias empresas industriales de Lima, en términos de su complejidad, tecnología, tamaño, centralización y capacidad de innovación, mide estas variables y por medio de sus resultados describirá: 1) la diferenciación horizontal (subdivisión de las tareas), la vertical (número de niveles jerárquicos) y la espacial (número de centros de trabajo), así como el número de metas que han definido las empresas (complejidad); 2) qué tan automatizadas se encuentran (tecnología); 3) cuántas personas laboran en ellas (tamaño); 4) cuánta libertad en la toma de decisiones tienen los distintos niveles organizacionales y cuántos tienen acceso a la toma de decisiones (centralización de las decisiones), y 5) en qué medida llegan a modernizarse o realizar cambios en los métodos de trabajo o maquinaria (capacidad de innovación). (p. 92)

Investigación causal

Los estudios explicativos o causales van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; es decir, están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta o por qué se relacionan dos o más variables. Por ejemplo, dar a conocer las intenciones del electorado es una actividad descriptiva (indicar, según una encuesta de opinión antes de que se lleve a cabo la elección, cuántas personas “van” a votar por los candidatos contendientes constituye un estudio descriptivo) y relacionar dichas intenciones con conceptos como edad y género de los votantes o magnitud del esfuerzo propagandístico que realizan los partidos a los que pertenecen los candidatos (estudio correlacional), es diferente de señalar por qué alguien habría de votar por determinado candidato y otras personas por los demás (estudio explicativo). (p. 95)

Enfoque metodológico

Enfoque cualitativo

Según la descripción de Villalobos (2019), este enfoque, conocido como investigación cualitativa, se centra en la comprensión profunda de las experiencias humanas a través de la recolección de datos de primera mano. Se utilizan herramientas como entrevistas estructuradas y semiestructuradas, así como otras técnicas, para explorar las perspectivas, dificultades y experiencias de vida de los participantes, con el objetivo de comprender sus circunstancias y vivencias desde su propia perspectiva.

Enfoque cuantitativo

El enfoque cuantitativo (que representa, como dijimos, un conjunto de procesos) es secuencial y probatorio. Cada etapa precede a la siguiente y no podemos “brincar” o eludir pasos. El orden es riguroso, aunque desde luego, podemos redefinir alguna fase. Parte de una idea que va acotándose y, una vez delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica.

Reporte de Lectura

Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías.

Enfoque mixto

D'Olivares y Casteblanco (2015) definen el enfoque mixto como la combinación de elementos cuantitativos y cualitativos en una investigación, buscando la complementariedad entre ellos para lograr una comprensión más completa del fenómeno estudiado. Este enfoque utiliza tanto la medición y análisis estadístico (cuantitativo) como la interpretación y comprensión profunda (cualitativo) para obtener una visión más holística del tema. (p. 92)

Prontuario

Parafraseo del texto seleccionado.

Tipos de Investigación (Exploratorio, Descriptiva, Causal)

Investigación exploratoria

Según Fidias (2006, p. 23), “La investigación exploratoria es aquella que se efectúa sobre un tema u objeto desconocido o poco estudiado, por lo que sus resultados constituyen una visión aproximada de dicho objeto, es decir, un nivel superficial de conocimiento”.

Investigación descriptiva

Por el otro lado, Hernández (2003) señala que la investigación descriptiva recopila información para especificar propiedades, características y rasgos de un fenómeno, de cualquier fenómeno que se analice, ya sea de forma independiente o conjunta.

Investigación causal

Asimismo, Hernández (2003) también afirma que los estudios causales se enfocan mayormente en identificar las causas de los fenómenos y las condiciones en que ocurren, así como en explicar la relación entre diversas variables.

Enfoque metodológico

Enfoque cualitativo

Según Villalobos (2019), este enfoque permite recopilar información sobre perspectivas, dificultades y experiencias de vida. Para ello, se emplean entrevistas estructuradas y semiestructuradas, así como otros instrumentos, con el objetivo de comprender las circunstancias y vivencias de los participantes.

Enfoque cuantitativo

Por el contrario, según Hernández-Sampieri (2018), nos habla de que el enfoque cuantitativo implica la medición y recopilación de datos numéricos; por ello, la información se obtiene a través de instrumentos como cuestionarios, escalas de medición u observaciones estructuradas.

Enfoque mixto

En relación con lo anterior, D'olivares & Casteblanco (2015) señalan que el enfoque mixto combina elementos cuantitativos y cualitativos; esta busca integrarlos de manera complementaria para conseguir una comprensión más completa del fenómeno estudiado.